

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра маркетинга и логистики



УТВЕРЖДАЮ  
профессор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ЛОГИСТИКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Логистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория логистики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры маркетинга и логистики  
канд. экон. наук, доцент



А. А. Кужелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а.

Заведующий кафедрой



Т. В. Ибрагимхалилова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.




Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Т. В. Ибрагимхалилова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Основы экономической теории», «Товароведение», «Введение в специальность».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Экономика транспорта», «Маркетинг», «Управление цепями поставок»; курсовая работа по дисциплине «Транспортно-складская логистика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 «Теория логистики»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	34	58	126	зачет
Очно-заочная	1	2	10	-	10	106	126	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами базовых, устойчивых знаний по логистике - сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели с оптимальными затратами ресурсов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях.

### Индикаторы компетенций

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях	ПК-1. И-1. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Знает основы аппарата логистики
		<b>ПК-1.1.1.</b> <i>Знает</i> расчет показателей эффективности функционирования цепей поставок
		<b>ПК-1.1.2.</b> <i>Умеет</i> определять функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства
	ПК-1. И-2. Управление организацией процесса перевозки груза в цепи поставок	<b>ПК-1.1.3.</b> <i>Умеет</i> применять методы решения логистических задач
		<b>ПК-1.2.1.</b> <i>Знает</i> функциональные области логистики
		<b>ПК-1.2.2.</b> <i>Умеет</i> рационально и эффективно использовать функциональные области логистики
		<b>ПК-1.2.3.</b> <i>Умеет</i> применять методы решения логистических задач

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Понятийный и терминологический аппарат логистики</b>	
1. Введение в логистику: понятийный аппарат и основы логистики	1.1. Определение понятия логистики 1.2. Предпосылки развития логистики 1.3. Этапы развития логистики 1.4. Цели и задачи логистики
2. Концепция, принципы и функции логистики	2.1. Концептуальные положения логистики 2.2. Основные концепции в логистике 2.3. Принципы логистики 2.4. Функции логистики 2.5. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства
3. Методологический аппарат логистики	3.1. Общая характеристика методов решения логистических задач 3.2. Методы системного анализа 3.3. Метод теории исследования операций 3.4. Кибернетический подход
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Функциональные области логистики</b>	
4. Экономические потоки	4.1. Материальные потоки в логистике 4.2. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике 4.3. Информационные потоки в логистике 4.4. Финансовые потоки в логистике
5. Логистическая операция и функция	5.1. Экономическая сущность логистических операций 5.2. Классификация логистических операций

	5.3. Логистические функции
6. Логистическая система и ее декомпозиция	6.1. Понятие системы 6.2. Понятие логистической системы 6.3. Структура логистической системы 6.4. Типы логистических систем
7. Функциональные области логистики	7.1. Закупочная логистика 7.2. Производственная логистика 7.3. Распределительная логистика 7.4. Складская логистика 7.5. Транспортная логистика 7.6. Информационная логистика
8. Экономическое обеспечение логистики	8.1. Общая характеристика методов решения логистических задач 8.2. Моделирование в логистике 8.3. Экономический эффект от использования логистики

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретические основы научных исследований</b>					
Тема 1. Введение в логистику: понятийный аппарат и основы логистики	4	-	4	7	15
Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики	4	-	4	7	15
Тема 3. Методологический аппарат логистики	4	-	4	7	15
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>45</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Функциональные области логистики</b>					
Тема 4. Экономические потоки	4	-	4	7	15
Тема 5. Логистическая операция и функция	4	-	4	7	15
Тема 6. Логистическая система и ее декомпозиция	4	-	4	7	15
Тема 7. Функциональные области логистики	4	-	4	7	15
Тема 8. Экономическое обеспечение логистики	6	-	6	9	21
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>81</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>126</b>

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретические основы научных исследований</b>					
Тема 1. Введение в логистику: понятийный аппарат и основы логистики	1	-	1	13	15
Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики	1	-	1	13	15
Тема 3. Методологический аппарат логистики	1	-	1	13	15
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>45</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					

<b>Функциональные области логистики</b>					
Тема 4. Экономические потоки	1	-	1	13	15
Тема 5. Логистическая операция и функция	1	-	1	13	15
Тема 6. Логистическая система и ее декомпозиция	1	-	1	13	15
Тема 7. Функциональные области логистики	2	-	2	13	17
Тема 8. Экономическое обеспечение логистики	2	-	2	15	19
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>81</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>126</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **Содержательный модуль 1.**

##### **Понятийный и терминологический аппарат логистики**

1. История термина «Логистика»
2. Логистика как наука и научно-практическое направление хозяйствования
3. Объект, предмет и методы исследования логистики
4. Цели, задачи логистики
5. Предпосылки развития логистики
6. Этапы развития логистики
7. Логистическая концепция, виды логистических концепций
8. Принципы логистики
9. Эволюция концепций логистики
10. Концепция «планирования потребностей / ресурсов»
11. Концепция «justintime» – JIT (точно во время)
12. Концепция «LeanProduction» (тощего производства)
13. Концепция общего управления качеством
14. Концепция быстрого реагирования на спрос
15. Концепция интегрированной логистики
16. Сравнительный анализ логистических концепций MRP и DRP
17. Функции логистики
18. Классификация видов логистики

#### **Содержательный модуль 2.**

##### **Функциональные области логистики**

19. Материальный поток, элементы материального потока, размерность материального потока
20. Классификация материальных потоков
21. Логистические функции, виды логистических функций
22. Информационные потоки, виды информационных потоков
23. Классификация финансовых потоков
24. Логистические операции, виды логистических операций
25. Логистические системы
26. Виды логистических систем
27. Принципы построения логистических систем
28. Логистические каналы
29. Логистические цепи
30. Логистические звенья, виды логистических звеньев
31. Функциональный цикл логистики
32. Принципы и виды логистических систем
33. Системный подход к формированию логистических систем, его отличие от традиционного
34. Моделирование в логистике
35. Символьные и материальные модели

36. Аналитические и имитационные модели
37. Экспертные решения в логистике
38. Показатели логистики
39. Функциональные области логистики
40. Закупочная логистика, функции закупочной логистики
41. Этапы приобретения материалов
42. Виды закупок
43. Этапы выбора поставщиков
44. Производственная логистика, задачи производственной логистики
45. Выталкивающие и вытягивающие логистические системы
46. Правила приоритетов
47. Этапы выполнения заказа
48. Виды внутрипроизводственных логистических систем
49. Распределительная логистика, функции заготовительной логистики
50. Планирование сбыта продукции
51. Сущность и задачи складской логистики
52. Выбор оптимального количества складов
53. Выбор оптимального места расположения склада
54. Транспортная логистика, цели и задачи
55. Выбор транспортной модели
56. Характеристики основных видов транспорта
57. Информационная логистика, задачи информационной логистики
58. Информационные системы
59. Требования, предъявляемые к информационным системам
60. Особенности железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта
61. Особенности и требования к морскому, речному и авиатранспорту
62. Критерии выбора вида транспорта
63. Снабженческо – транспортный комплекс предприятия
64. Функции логистической службы
65. Сущность и задачи информационной логистики
66. Значение финансовой логистики

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Не предусмотрены программой дисциплины.

## **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной контрольной работы.

Время выполнения – 60 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

## **I. Теоретические вопросы**

1. Понятие, цели, задачи и функции логистики
2. Определение потребности в материалах (первичная, вторичная, третичная потребность)

## **II. Тесты**

### **1. Главная цель логистики как науки:**

- а) минимизировать общие затраты производства и распределения благ;
- б) снизить уровень запасов материальных ресурсов (МР);
- в) максимизировать прибыль от продажи готовой продукции (ГП);
- г) минимизировать инвестиции в логистическую инфраструктуру;



д) максимизировать качество логистического сервиса.

**2. К основным видам логистической деятельности не относится:**

- а) планирование и закупка МР;
- б) транспортировка и складирование МР;
- в) обработка заказов и контроль запасов;
- г) организация защитной упаковки;
- д) обслуживание потребителей.

**3. Интегрированная логистика не способствует:**

- а) снижению общих затрат в логистической системе;
- б) сокращению длительности логистических циклов;
- в) стабилизации отношений с поставщиками и потребителями;
- г) повышению эффективности производства и распределения ГП;
- д) снижению конкурентоспособности организации.

**4. Логистической цепью является:**

- а) производитель - перевозчик - потребитель – поставщик;
- б) поставщик - производитель - потребитель – перевозчик;
- в) поставщик - перевозчик - производитель – потребитель;
- г) производитель - потребитель – перевозчик-поставщик;
- д) перевозчик - производитель - поставщик – потребитель.

**5. Звеном логистической системы не является:**

- а) добывающее предприятие;
- б) налоговая инспекция;
- в) банк;
- г) таможня;
- д) транспортная организация.

**6. Проектирование структуры логистической системы, ее цепей и звеньев является сущностью стратегии:**

- а) конфигурации цепи поставок;
- б) потребительского сервиса;
- в) управления запасами;
- г) координации и организации;
- д) создания логистической информационной системы (ЛИС).

**7. Сущностью стратегии создания ЛИС является:**

- а) идентификация параметров качества продукции и логистического сервиса;
- б) определение информационных и коммуникационных каналов;
- в) проектирование конфигурации логистических цепей поставок;
- г) определение стратегических взаимоотношений между партнерами;
- д) определение функций контроля и регулирования запасов МР и ГП.

**8. Главная задача управления закупками:**

- а) соблюдение бюджета закупок по объему, цене и срокам закупок;
- б) оптимизация уровня запасов материальных ресурсов на складе;
- в) доставка МР от поставщика с минимальными затратами;
- г) соблюдение требований производства к качеству МР;
- д) оформление заявок и заключение договора поставки МР.



**9. Решение задачи МОВ («сделать или купить») в пользу выбора "сделать самому" принимается, когда:**

- а) существует единственный поставщик требуемых изделий;
- б) нет гарантий качества поставляемых товаров;
- в) потребность в изделиях постоянная и высокая;
- г) поставщики находятся за рубежом;
- д) есть квалифицированный персонал и специализированное оборудование.

**10. Количественная и стоимостная структура потребности в закупаемых материалах определяется с помощью модели:**

- а) XYZ;
- б) АНМ;
- в) EOQ;
- г) ABC;
- д) В. Парето 20/80.

**III. Задача**

Менеджер по снабжению фирмы X имеет предложения от трех поставщиков о снабжении ремонтно-эксплуатационных изделий. Поставщики предоставляют разные скидки. Оплата наличными требует взятие кредита. Процентная ставка за кредит составляет 7%. Необходимо определить самое выгодное предложение.

Исходные данные для выбора наиболее выгодного предложения:

Предложение №1:

- форма оплаты – безналичный расчет; срок оплаты – 12 дней; транспортные затраты – включены; прейскурантная цена – 3200 руб.; скидка за объем поставки – 5%; скидка за компактность поставки – 2%.

Предложение №2:

- форма оплаты – наличный расчет; срок оплаты – 12 дней; транспортные затраты – включены; прейскурантная цена – 2900 руб.

Предложение №3:

- форма оплаты – безналичный расчет; срок оплаты – 20 дней; прейскурантная цена – 3100 руб.; при оплате в течение первых 14 дней – предоставляется скидка 2%; скидка за объем поставки – 220 руб.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Номер задания	Количество баллов
1	4
2	5
3	11
<b>Всего</b>	<b>20</b>

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Зачет</b>		<b>50</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1 Основная литература**

1. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский. - 17-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2008. - 483 с.
2. Григорьев, М. Н. Логистика: базовый курс / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - Москва: Юрайт, 2011 [т.е. 2010]. - 782 с.
3. Григорьев, М. Н. Логистика: продвинутый курс / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с.
4. Логистика в примерах и задачах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / [В. С. Лукинский, В. И. Бережной, Е. В. Бережная и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 288 с.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - Изд. 10-е. - Москва: Дашков и К, 2004. - 407 с.
2. Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник / [Б. А. Аникин и др.] ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2014. - 213 с.
3. Основы логистики: учебник / [Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2014. - 339 с.
4. Степанов, В. И. Логистика: учебник для бакалавров / В. И. Степанов. - Москва: Проспект, 2015. - 487 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>
10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>
11. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>
12. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>
13. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>
14. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
15. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>
16. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>

17. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).